

 **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования слепых и слабовидящих обучающихся (11,12 кл).**

*Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их изучение, составлен с учетом реализуемых в школе-интернате общеобразовательных программ и ориентирован на достижение выпускниками социальной зрелости, адаптации и реабилитации в обществе зрячих.*

Учебный план разработан на основании:

 - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Приказа Министерства образования РФ № 29/2065-П от 10.04.02 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного врача РФ от 10.07.2015 за № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;

Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования слепых и слабовидящих обучающихся ГОУ «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Старшая школа - завершающий этап общего образования - ставит своей целью подготовить выпускников к полноценному участию в жизни своего государства в форме продолжения образования и/или трудовой деятельности.

 Особенностью образовательной деятельности на уровне основного общего образования является перераспределение часов при увеличении сроков освоения адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования (5-9 (второго года обучения) классов. Пролонгирование срока обучения на уровне основного общего образования в специальной (коррекционной) школе для слабовидящих обучающихся на один год обусловлено психофизиологическим своеобразием развития обучающихся, а также продолжением коррекционно - компенсаторной направленности процесса обучения. ***Поэтому учебный план среднего общего образования реализуется в 11,12 классах.*** Реализуемое содержание учебного плана для 11, 12классов направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на развитие личностных качеств личности, социализацию школьников, обеспечивает возможность выпускникам продолжить образование в ССУЗах и ВУЗах Эффективное достижение указанных целей решается введением предпрофессионального обучения.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

- интересы, возможности слабовидящих обучающихся при выборе будущей профессии;

- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, возможность получения предпрофессионального образования.

Учебный план для 11,12 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы – пятидневная учебная неделя, в шестой день недели проводятся коррекционно-развивающие занятия, факультативы.

**Обязательные учебные предметы** направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

 ***В образовательный курс «Языки и литература» включены:***

1. учебный предмет ***«***Русский язык» в 11,12 классах –  по одному часу в неделю.  Основные цели изучения учебного предмета «Русский язык»:

- расширение и углубление знаний о языке как системе совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций;

- развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов.

2. учебный предмет ***«***Литература***»*** в 11,12 классах –  по три часа в неделю. Основная цель изучения учебного предмета «Литература»:

- формирование представления о литературе как виде искусства, познание  ее специфических внутренних  законов, знакомство с литературным процессом,   понимание  его связи с процессом историческим.

3. учебный предмет «Английский язык». На современном этапе усилено внимание к изучению иностранного языка – он введен в качестве обязательного учебного предмета «Английский язык» в объеме 1 часов в неделю. В связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне» введено 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений в 11 и 12 классах.

 Основная цель изучения учебного предмета «Иностранный язык»:

 - развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной и учебно-познавательной.

 ***В образовательную область «Математика и информатика***» включены:

1. учебный предмет ***«***Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)» отводится в 11,12 классах по 5 часов в неделю (2ч –геометрия, 3 ч – алгебра). Основные цели изучения учебного предмета «Математика»:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности;

- формирование отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

2. учебный предмет ***«***Информатика и ИКТ»  в 11, 12 классах отводится по 1 часу в неделю. Основная цель изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ**»**:

 - формирование фундамента информационной культуры обучающегося;

- приобретение навыков использования информационных технологий в проектной деятельности с соблюдением этических и правовых норм.

***В образовательную область »Физика и астрономия» входят:*** 1. Учебный предмет «Физика***»*** изучается в 11,12 классах по два часа в неделю.

Основная цель изучения учебного предмета «Физика»:

-развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания в процессе решения задач.

2. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 12 классе по 1 часу в неделю.

***В образовательную область »Химия и экология» включен:***

***1.*** Учебный предмет «Химия» изучается в 11,12 классах по два часу в неделю.

Основная цель изучения учебного предмета «Химия»:

-формирование естественно- научной идентичности обучающихся

***В образовательную область «Биология и экология» входит предмет «Биология».*** В 11 классе на изучение предмета отводится 2 часа. Основная цель изучения учебного предмета «Биология»:

- изучение вопросов, формирования естественно- научной идентичности обучающихся. Учитывая то, что старшая школа готовит слепых и слабовидящих выпускников к овладению профессии «массажист», предпрофессиональная подготовка требует от выпускника более глубоких знаний к предметам биологической направленности. В связи с трудностями, возникающими у обучающихся при изучении данного предмета и необходимостью подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации, в 12 классе введен предмет «Биология» (2ч в неделю) из регионального компонента базисного учебного плана, Указанное количество часов в неделю по предметам позволяет учащимся овладеть навыками решения различного типа расчетных задач (генетических, молекулярных, биохимических), что является необходимым условием для поступления в профильные медицинские учреждения и вызвано запросом учащихся и их родителей (законных представителей).

***В образовательную область «География и экология» входит предмет «География».*** Основная цель изучения учебного предмета «География»:

**-** формирование у обучающихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Учебный предмет ***«***География» изучается в 11 классе 2 часа в неделю.

***В образовательную область «История и социальные дисциплины» включены:***

* 1. Учебный предмет ***«***История (всеобщая история, история России)изучается в 11,12классах по два часа в неделю.

Основные цели изучения учебного предмета «История»:

- изучение проблемных вопросов отечественной и зарубежной истории;

- формирование гражданской идентичности обучающихся.

2. Учебный предмет  «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в 11,12 классах по два часа в неделю.

Основные цели изучения учебного предмета «Обществознание»:

- формирование правосознания и правовой культуры обучающихся;

- совершенствование знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

***Предмет «Физическая культура***» изучается в 11,12 классах 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности учащихся и развитие физических качеств обучающихся в спортивных секциях, праздниках, в рамках воспитательного направления школы «Я и мое здоровье» и проводится во второй половине дня, в воскресное время.

 ***Предпрофессиональная подготовка*** осуществляется со спецификой зрительных возможностей обучающихся и подготовкой их к овладению профессии массажиста. В связи с этим вводится предмет «Основы массажа» в 11, 12 классах (по 4ч в неделю), где обучающиеся получают теоретические знания и практически отрабатывают навыки, полученные при изучении курса.

 ***В часть, формируемую участниками образовательных отношений***, введен предмет «Английский язык» (1 час в неделю в 11, 12 классах) с целью формирования способностейобщаться на другом языке,что   позволяет  расширить  круг  общения,  перед  людьми со знанием иностранного языка, открывает  новые  перспективы,  в  том  числе  и  в дальнейшей профессиональной деятельности. 1 час в неделю в 11, 12 кл отводится на предмет «Мировая художественная культура» с целью становления личности старшеклассника, формированию его мировоззрения, характера, быть может, даже внешнего облика, ибо соприкосновение и знакомство с шедеврами мировой культуры помогает выработать критерии красоты и нравственных приоритетов, формирует понимание цели жизни; 1 час в неделю отводится на предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" в 11 классе, который отражает сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. Также в часть, формируемую участниками образовательных отношений введен предмет «Технология» по 1 час в неделю в 11, 12 классах и направлен на овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг.

Предмет «Сестринское дело» является вспомогательным предметом к дальнейшему изучению учащимися курса «Основы массажа» в 11, 12 классах, и направлен на овладение профессионально- практической подготовки обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки, освоение и закрепление у учащихся практических умений и компетенций в области сестринского дела и практических навыков по «общему уходу за больными», полученных в процессе обучения. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен предмет «Сестринское дело» в 11 классе (1 ч в неделю) и в 12 классе (3 час в неделю). Нагрузка доведена до максимальной в соответствии с СанПиНом.

**Учебный план среднего общего образования при 6-дневной учебной недели по БУП 2002**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные курсы** | **Учебные предметы** |  Классы \ часы |
| **11** | **12** | **всего** |
| **Языки и литература** | Русский язык | 1 | 1 | **2** |
| Литература | 3 | 3 | **6** |
| Английский язык | 1 | 1 | **2** |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 | 3 | **6** |
| Геометрия | 2 | 2 | **4** |
| Информатика | 1 | 1 | **2** |
| **Физика и астрономия** | Физика | 2 | 2 | **4** |
| Астрономия | 0 | 1 | **1** |
| **Химия и экология** | Химия | 2 | 2 | **4** |
| **Биология и экология** | Биология | 2 | 2 | **4** |
| **География и экология** | География | 2 | 0 | **2** |
| **Общество (история и социальные дисциплины)** | История | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание | 2 | 2 | **4** |
| **Физкультура** | Физкультура | 2 | 2 | **4** |
| **Предпрофессиональная подготовка** | Основы массажа | 4 | 4 | **8** |
| **Всего** |  | **29** | **28** | **57** |
| **Обязательные занятия по выбору** |  | **5** | **6** | **11** |
| Английский язык | 1 | 1 | **2** |
| МХК | 1 | 1 | **2** |
| ОБЖ | 1 | 0 | **1** |
| Технология | 1 | 1 | **2** |
| Сестринское дело | 1 | 3 | **4** |
| **Итого: обязательная нагрузка обучающегося** |  | **34** | **34** | **68** |

**Коррекционная подготовка и факультативные занятия.**

 Учитывая недостаточность зрительной перцепции при значительном снижении зрения и непосредственно связанные с этим особенности в развитии слабовидящих детей (меньшая познавательная активность, замедленность и неточность зрительного восприятия, недостатки в развитии личности и др.), а также опыт коррекционно - компенсаторной направленности их обучения, в учебный план общего среднего образования включены коррекционные курсы: социально - бытовая и пространственная ориентировка, предметно-практическая деятельность, развитие пантомимики и мимики)

Включение в учебный план коррекционных курсов наряду с факультативными занятиями обеспечивает индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей.

 В учебный план включены коррекционные курсы: СБО (11, 12кл по 1 ч в неделю); развитие мимики и пантомимики (11, 12 кл по 1 ч в неделю); ППД (предметно-практическая деятельность - 3 часа в неделю в 12 кл) с **целью дальнейшей практической подготовки детей с нарушением зрения к самостоятельной жизни и труду, формирования у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.**  В 11 классе часы предметно-практической деятельности переданы на овладение обучающимися профессионально- практическими навыки в рамках курса «сестринское дело»

При организации обучения школа-интернат, исходя из существующих условий и образовательных потребностей, запросов обучающихся и их родителей, потребностей общества и региона в кадрах, использует время, отводимое на факультативные курсы для организации предпрофессиональной подготовки обучающихся к получению профессии «массажист». С этой целью вводится факультативные курсы, которые выполняет функцию обшекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к той области знаний, которая отсутствует в учебном плане:

Изучение факультативного курса «Основы генетики» (11, 12кл 1 ч в нед) позволит выпускникам овладеть методами генетического анализа наследования признаков, расширить знания обучающихся в одной из наиболее актуальных областей современной общебиологической науки, способствует формированию целостной картины мира и пониманию своего положения в нем.

С этой же целью введен факультативный курс «Сестринское дело» в 12 классе 1 ч в неделю, который ориентирован на углубление теоретической подготовки по общему уходу за больными. Учитывая ограниченный круг специальностей на рынке труда, факультативные курсы являются реальным предпрофессиональным направлением, в результате которого ежегодно выпускники школы-интерната выбирают профессию массажиста как свою будущую специальность, что позволяет слабовидящих, (а особенно незрячим) обучающимся быть востребованным на рынке труда. После окончания школы выпускники поступают в медицинский колледж, 100% трудоустраиваются. Факультативный курс «Решение нестандартных задач» в 11 классе 1 ч в неделю позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике.

Предметы коррекционно-развивающей области, факультативные занятия не входят в максимально допустимую учебную нагрузку слабовидящих обучающихся и проводятся во внеурочное время, в шестой день недели.

Все представленные образовательные области в учебном плане школы обеспечивают подготовку социальную готовность выпускника к вхождению в самостоятельную жизнь, адаптацию в обществе, углубления знаний об окружающем мире и ориентируют образовательный процесс на достижение выпускникам уровня функциональной грамотности.

 **Коррекционно-развивающая область.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество часов в неделю** | **всего** |
| 11 класс | 12класс |
| **Коррекционно-развивающая область** | **5** | **5** | **10** |
| Развитие мимики и пантомимики | 1 | 1 | **2** |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | **2** |
| Предметно-практическая деятельность. Сестринское дело. | 3 | 3 | **6** |
|  **Факультативные занятия** | **2** | **2** | **4** |
| Генетика  | 1 | 1 | **2** |
| Сестринское дело |  | 1 | **1** |
| Решение нестандартных задач | **1** |  | **1** |
| **ИТОГО** | **7** | **7** | **14** |