

Приложение 1.

**Пояснительная записка к учебному плану НОО ОВЗ (вар 4.2)**

Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план ГОУ «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) школа-интернатреализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобразования и науки РФ от 19.12 2014 за № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минобразования России от 31.12.2015г № 1576 « О внесении изменений в ФГОС начального общего образования»;

- Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 10.07.2015 за № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»».

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабовидящих обучающих (вариант 4.2) ГОУ «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Особенностью обучения в 1-5 классах в 2020-21 учебном году является реализация АООП НОО для слабовидящих обучающих (вариант 4.2) в рамках ФГОС ОВЗ и предусматривает 5-летний сок обучения. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 5- дневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования обеспечивает:

* введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ для слабовидящих обучающихся;
* состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта слабовидящих обучающихся;
* состав и структуру предметов коррекционной направленности;
* определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам;
* определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
* определяет показатели финансирования (в часах);
* определяет максимальный объем домашних заданий (в первом классе             домашние задания не задаются);
* 5-летний срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования для 1-5 классов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-5  - 34 учебные недели;
* в 1 классе и во 2-х классах (первая четверть) обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся;
* используется «ступенчатый»  режим обучения в первом классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день (35 минут каждый), в ноябре, декабре - по 4 урока  (35 минут каждый),  с января по май - по 4 урока (40 минут каждый)

**Обязательные предметные области**:

1.        Предметная область филология представлена предметами:

         русский язык – 5 часов в неделю в 1-2 кл. 4 часа в неделю в 3-5кл – 4 ч в неделю. Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

         литературное чтение – 4 часа в 1-4 классах, 3 ч в 5 классе. Предмет «Литературное чтение» - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении

    В соответствии с изменениями, внесенные в статьи 11 и 14 ФЗ за № 273 от 29.12.2012 на основании приказов Минобрнауки от 31.12.2-15 за №№ 1576,1577,1578 «Об образовании», в обязательной части учебного плана выделена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке как самостоятельная и обязательная для изучения. На предмет «Русский родной язык» во 2-м кл в учебном плане школы выделен 1ч в неделю, в 3-5классах по 0,5часа в неделю. При изучении предмета «Родной русский язык» акцент делается на развитие речевой деятельности обучающихся, овладение нормами речевого этикета, решение коммуникативных задач. Предмет «Литературное чтение на русском родном языке» во 2 –м кл (1 час в неделю), в 3-5классах 0,5часа в неделю направлен на развитие читательской культуры обучающихся, овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста.

         английский язык - 2часа в неделю в 3-5 классах Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, память, мышление и воображение младшего школьника, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

2.        Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

         математика – 4часа в неделю в 1-5классах. Эта предметная область направлена на развитие  математической речи, логического и алгоритмического, пространственного мышления, воображения, на приобретение необходимых вычислительных навыков.

3.      Предметная область « Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлено предметами:

         окружающий мир (человек, природа, общество)– 2 часа в неделю в 1-2 классах, 1 ч в неделю в 3-5 кл. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребенка.

4.        Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

        музыка 1 ч в неделю в 1-5 классах, направлена на развитие способностей к восприятию произведений музыкального искусства;

         ИЗО – 1 ч. в неделю в 1-5 классах, направлен на развитие способностей  к художественно- образному эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

5. Образовательная область «Технология» обучения представлена предметом «Технология (труд)» 1 час в неделю в 1-5 классах, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения

6.        Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом  - физическая культура  - 3 часа недельная нагрузка в каждом классе.

7. Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классе предметом ОРКи СЭ 1 ч в неделю.

# Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части.

# *В 3-5 классах* вариативная часть представлена предметами: информатика 1 ч в неделю с целью формирования первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

**Коррекционно-развивающая область** представлена:

* **СБО** (социально-бытовая) **и пространственная ориентировка** (16,5ч за год) 1ч в две недели. Предмет СБО направлен на формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышению уровня общего развития обучающихся, способствующего всесторонней подготовке к будущей самостоятельной жизни; воспитанию трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, применению на  практике правил сотрудничества в коллективной деятельности.
* **Предмет »пространственная ориентировка** 1ч в неделю направлена на овладение навыками и способностями самостоятельно ориентироваться в быту, на рабочем месте, на улицах города, в общественных местах и слабовидящие обучающиеся нуждаются в систематическом целенаправленном обучении;
* **Ритмика** (16,5ч за год) 1ч в две недели. Предмет направлен  на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Адаптивная физическая культура** (АФК) (16,5ч за год) 1ч в две недели.. Занятия АФК проводятся по группам, которые комплектуются в соответствии с медицинскими показаниями и утверждаются приказом директора школы. Группы могут быть разновозрастные.

- **индивидуальные коррекционные занятия** 1ч в неделю. Особенности зрительного дефекта обусловливают выбор видов и методов коррекционной работы. Занятия проводятся с подгруппой учащихся, состоящих из 3-4 чел. и направлены на формирование произвольных целенаправленных действий с различными предметами и материалами, коррекцию недостатков восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления детей, а также речи учащихся в связи с практической деятельностью.

- **развитие зрительного восприятия** 1ч в неделю направлен на развитие зрительного восприятия как важнейшего вида перцепции в единстве с развитием познавательной деятельности, что дает возможность обеспечить продуктивное обучение.

- **развитие коммуникативной деятельности** (16,5ч за год) 1ч в две недели направлено на овладение техникой мимики и пантомимики и умение пользоваться сформированными навыками культурного поведения в свободной практической деятельности.

Коррекционные курсы являются обязательными и тесно связаны с общеобразовательными предметами, имеющими коррекционную направленность. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся через 40 минутного перерыва после урочной деятельности.

Коррекционные курсы    дополняют   и    расширяют   возможности слабовидящих обучающихся в успешности овладения знаниями и умениями программного материал и своим содержанием подготавливает обучающихся к переходу на следующую ступень общего образования.

**Внеурочная деятельность** является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность школьников — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В федеральном государственном образовательном стандарте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отмечается, что организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом пожеланий обучающихся, их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям развития личности в формах, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования. Учитывая психофизиологические особенности обучающихся, количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не более 8 человек. На занятиях обучающиеся могут объединяться со смежными классами.

Занятия внеурочной деятельностью проходят во второй половине дня в содержательном единстве учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности в рамках воспитательной системы школы-интерната и адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельности, не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО и осуществляется по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное** - 1 ч в неделю представлены курсом «Если хочешь быть здоров» 1-2кл), «Кладовая подвижных игр» (5кл), »Цветок здоровья» (3-4кл) которые способствуют повышению уровня двигательной активности, укреплению здоровья детей, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

**Духовно-нравственное – 1 час** в неделю в 1-2 классах представлено курсом «Летопись родного края», в 3-5 классах – курсом «Забайкаловедение», который направлен на приобщение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям; на создание условий для формирования позитивного отношения школьника к родному Отечеству, к родному краю, природе и культуре, труду.

**Социальное - 1ч в неделю в 1-5 классах** представлено курсом «Дружная семейка», который способствует развитию личностных универсальных учебных действий, обеспечивающих ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

**Общеинтеллектуальное – 1ч** в неделю в 3-5 классах представлено курсом «Основы финансовой грамотности». Данный курс создает условия для развития у обучающихся основ финансовой грамотности, помощь в приобретении практических навыков принятия финансовых решений. В 1-2 классах курсом занятий ««Размышляем, играем, творим», который позволит обучающимся младших классов овладеть навыками познавательной активности, основами проектной деятельности.

**Общекультурное – 1 ч** в неделю в 1-5 классах представлено курсом «Театральный калейдоскоп», который способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя (разумеется, на первых порах с педагогом) и, играя; воспитывать и развивать понимающего театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением; помогать ребенку в самореализации и самопроявлении в общении и в творчестве.

Внеурочная деятельность  в школе-интернате организуется в режиме школы после 40-минутного перерыва или во второй половине дня, где предусмотрены прогулка, обед, а затем занятия внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительное направление, включающее в себя игры на свежем воздухе, предусматривает проведение занятий после учебных занятий.

***В 2020-21 учебном году школа-интернат реализует учебный план АООП для слабовидящих обучающихся в 1-5 классах.***

**Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | всего |
| **1класс** | **2класс** | **3класс** | **4класс** | **5класс** |
| Филология | | Русский язык | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **22** |
| Литературное чтение | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **19** |
| Английский язык |  |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Родной язык и литературное чтение на русском родном языке | | Русский родной язык | **-** | **1** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **2,5** |
| Литературное чтение на русском родном языке | **-** | **1** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **2,5** |
| Математика и информатика | | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир (человек, природа, общество) | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** |
| Искусство | | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Технология | | Технология (труд) | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Физическая культура | | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Итого** | |  | **21** | **23** | **22** | **22** | **22** | **110** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной недели | | |  | **0** | **1** | **1** | **1** | **3** |
|  | | Информатика |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **113** |
| **Внеурочная деятельность** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| Ритмика | | | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **2.5** |
| Адаптивная физическая культура | | | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **2.5** |
| Развитие зрительного восприятия | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Социально-бытовая ориентировка | | | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **2.5** |
| Пространственная ориентировка | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Развитие коммуникативной деятельности | | | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **2.5** |
| Индивидуальные коррекционные занятия | | | **1** | **1** | **1** | **1** | 1 | 5 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** |  | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| спортивно-оздоровительное | Кладовая подвижных игр  Цветок здоровья  Если хочешь быть здоров. | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Духовно-нравственное | Летопись родного края  Забайкаловедение | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Социальное | Дружная семейка | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Общеинтеллектуальное | Основы финансовой грамотности  «Размышляем, играем, творим» | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Общекультурное | Театральный калейдоскоп | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **Всего** |  | | **31** | **33** | **33** | **33** | **33** | **163** |