

г. Петровск-Забайкальский

**Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения**

ГС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья

наименование образовательного учреждения

«Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат»

в соответствии с уставом

2012год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Форма паспорта стандартизована, вносимая в нее информация должна быть конкретной и достоверной.

Раздел I «**Общие сведения**» включает общие сведения об ОУ, о содержании и результатах его деятельности на момент заполнения аккредитационного паспорта.

Раздел II «**Сведения об итоговой аттестации выпускников**» предложен для заполнения в виде таблиц, в которые строго по указанным формам следует внести данные за три (пять) учебных года, предшествующих аккредитации ОУ.

Информация об итоговой аттестации выпускников, зафиксированная в таблицах по ступеням обучения (начальной, основной, средней (полной)), является наиболее значимой при экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Аналитические выводы, сделанные по результатам итоговой аттестации выпускников ОУ за три (пять) предыдущих учебных года, могут служить как необходимым и достаточным условием для начала процедуры аккредитационной экспертизы, так и объективным основанием для отказа в ее проведении.

Раздел III «**Динамика развития ОУ**» предусматривает анализ динамики развития ОУ (не менее чем за три (пять) предыдущих учебных года) с точки зрения самого ОУ. Этот анализ может быть представлен в произвольной форме, однако при этом необходимо затронуть следующие вопросы:

1. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.
2. Количественная и качественная успеваемость обучающихся.
3. Индивидуальные достижения обучающихся (на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях городского, областного уровня и выше), связанные с их занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах и т.п. под руководством тьютора – работника ОУ, ВУЗа, других учреждений.

4. Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления.
5. Анализ трудоустройства или поступления для продолжения учебы выпускников ОУ за три (пять) последних года.
6. Внедрение в образовательный процесс современных технических средств.
7. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

В этом разделе могут быть даны комментарии и пояснения к I и II разделам паспорта, характеризующие динамику развития ОУ, а также другая информация, раскрывающая наиболее существенные (с точки зрения педагогического коллектива) достижения, возникающие трудности, намеченные пути развития и ожидаемые результаты.

Во II и III разделы паспорта заносятся данные за 3 года, предшествующих аккредитации, для образовательных учреждений, проходящих процедуру аккредитации первый раз; для ранее аккредитованных образовательных учреждений информация предоставляется за 5 предшествующих лет.

Раздел IV **«Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса»** содержит сведения о материальном обеспечении и технических средствах обучения в ОУ.

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ГС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

1.2. Юридический адрес

673005, Российская Федерация, Забайкальский край, г.Петровск-Забайкальский, ул. Metallургов, 220

1.3. Фактический адрес

673005, Российская Федерация, Забайкальский край, г.Петровск-Забайкальский, ул. Metallургов, 220

Телефоны

8 (30236) 3-12-46

Факс 8 (30236) 3-14-87

E-mail skoshipz@rambler.ru

сайт ОУ

1.4. Год основания 1950г.

1.5. Учредитель Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края.

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Забайкальскому краю от 2 февраля 2012г за государственным регистрационным номером 2127538001446 (ОГРН 1027501100395)

1.7. Предыдущая лицензия от 26 апреля 2002г серия А № 075421

Регистрационный № 39, выдана Комитетом общего, профессионального образования, науки и молодежной политики администрации Читинской области.

кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от от 26.05.2009 серия серия А № 321495 регистрационный № 235, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по 08.05.2012г.

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

от 26 мая 2009г. серия ГА 022471, регистрационный № 102, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по 25.05.2012г

кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Ржевцев Владислав Васильевич, 8(30236)3-12-46

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по УВР Казанцева Татьяна Викторовна, 8(30236) 3-11-76

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по АХЧ Мигунов Станислав Юрьевич, 8(30236) 3-11-

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Главный бухгалтер Коваленко Елена Владимировна, 8(30236)3-14-87

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

Ступень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся				
Общее количество классов (групп) в том числе:	6\46	8\44	1\2	15\92
- общеобразовательных	4\34	6\33	1\2	11\69
- профильных	0	0	1\2	1\2
- с углублённым изучением отдельных предметов	0	1\5	1\2	2\7
- Специальные (коррекционные) классы 8 вида	2\12	2\11	0	4\23
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов				

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

(указать конкретные классы)

Таблица 1.3.2

Профиль классов	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (полная школа)
Общеобразовательные классы	4	6	1
Гуманитарные классы			
Физико-математические классы			
Химико-биологические классы			
Классы с углубленным изучением предметов		10а	11а
Классы компенсирующего обучения	4		
Специальные (коррекционные) классы (8 вид)	2	2	

Другие			
--------	--	--	--

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-е классы	5-е классы	11-е классы
по микрорайону районный набор городской набор указать другое	Набор учащихся по направлению ПМПК и комплектование отделом реабилитационной работы МО Забайкальского края	Набор учащихся по направлению ПМПК и комплектование отделом реабилитационной работы МО Забайкальского края	Набор учащихся по направлению ПМПК и комплектование отделом реабилитационной работы МО Забайкальского края

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	40	40	40
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	25	25	25
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	4 четверти	4 четверти	
- полугодие			2 полугодия
- год	год	год	год

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ГС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

4.1.1. Общеобразовательные программы

4.1.2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для слабовидящих детей)

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

4.1.3. Общеобразовательные программы

4.1.4. Образовательные программы углубленного обучения

4.1.5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для слабовидящих детей)

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

4.1.6. Общеобразовательные программы

4.1.7. Образовательные программы углубленного обучения

4.1.8. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для слабовидящих детей)

Примечание:

1. В ГС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» реализуются программы дошкольного образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для слабовидящих детей)

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 1.4.2

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
	-	-	-	
	-	-	-	
Итого				

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании детей с ОВЗ.

Кем и когда утверждена тема педагогическим советом школы,
методическим советом 13.11.2007 по настоящее время

Руководитель Казанцева Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Если школа является базовой для других общеобразовательных учреждений, добавить краткое описание работы в данном направлении, итоги взаимодействия, описание ППО)

7. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об администрации ОУ

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор	Ржевцев Владислав Васильевич	Высшее, тифлопедагог, Ленинградский ГПИ им Герцена, 1977г. Читинский педагогический институт им.Н.Г.Чернышевского, учитель истории и обществоведения, 1984г.	12р	Современный образовательный менеджмент» ЗаБИПКРО, 120ч, 2010г «Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч Сертификат краткосрочного повышения квалификации «Актуальные проблемы специального образования» Заб ГГПУ, 2011г 36ч.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Казанцева Татьяна Викторовна	Высшее, учитель географии, ЧГПИ им. Чернышевского, 1987г Санкт-Петербургская международная академия психологических наук, 1997г Профессиональная переподготовка, педагог-психолог, ЗабГГПУ, 2005г	12р	»Основы профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС» 2011г, ЗаБИПКРО, 104ч «Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
3	Главный бухгалтер	Коваленко Елена Владимировна	Высшее, Сибирский государственный университет г.Красноярск, 2003г		ЧИПКРО «Бухгалтерский учет в ОУ» 36ч. 2007г; ООО «Парус-бюджет»

			экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит»		<p>«Формирование отчетности» 16 ч г.Москва, 2007г</p> <p>Учебный центр «Гранд»- бухгалтер – пользователь ПК, 2007</p> <p>ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Филиппова» по теме «Бюджетный учет и отчетность» -96ч, 2010г;</p> <p>Семинар «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского, налогового учета, отчетности и бюджетной классификации», 8 ч. 2011г</p> <p>КПК ЧОУ «Учебный центр Гранд» 144ч, 2011г</p>
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.	Мигунов Станислав Юрьевич	среднее		<p>«Оператор ЭВМ», П-ЗППТ,2010г. удостоверение;</p> <p>Слушатель по программе переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте, ЗАО «Движение» г.Чита. 42ч;</p> <p>Аттестован по программе автодорожного надзора по Забайкальскому краю, 2010г.</p>

--	--	--	--	--	--

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	45	100%
- высшее педагогическое	21	47%
- высшее непедагогическое	1	2 %
- незаконченное высшее	5	11%
- среднее профессиональное (педагогическое)	18	40%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0
- другое		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	3	7%
- первую	3	7%
- вторую	22	49%
- другое	17	37%

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Учитель русского языка	Сергеева Анна Сергеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского, 2004	10р	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч; «Пользователь ЭВМ» Баляга ПУ, 2011г.
2	Учитель русского языка	Логинова Галина Викторовна	Высшее, учитель русского языка и литературы, ЧГПИ им. Чернышевского, 2001. Проф переподготовка, педагог-дефектолог, ЧГПУ, 2005	первая	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч

3	Учитель русского языка	Просаедова Елена Витальевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, ЧНПИ, 2003г. Проф переподготовка, педагог-дефектолог, ЧГПУ, 2005	12р	«Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий». Московский институт открытого образования, 24.11-09.12.2010г 72ч «Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
4	Учитель математики	Ерофеева Светлана Мархатовна	Высшее, учитель математики, физики, ЧГПИ им. Чернышевского, 1987г	11р	«Инновационные подходы в работе с одаренными детьми» 2011г ;ЗаБИПКРО; 72ч. «Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
5	Учитель математики	Удалова Надежда Михайловна	Высшее, учитель математики, Ч ГПИ, 1970. Профпереподготовка - олигофренопедагог, ЗабГГПУ, 2008г	12р	«Мультимедиа технологии в образовании»- 2008 г, ЗабГГПУ,117ч
6	Учитель информатики	Сыченко Иван Сергеевич	Среднее специальное, преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области информатики, П-Забайкальский педагогический колледж, 2009. Заочное обучение	8	Заочное обучение
7	Учитель физики	Чупрова Любовь Демьяновна	Высшее, учитель математики, ЧГПИ, 1973	12р	«Актуальные проблемы преподавания физики», ЧИПКРО,

					2008г, 72ч
8	Учитель английского языка	Сорокина Елена Александровна	Среднее специальное, П-Забайкальское педагогическое училище, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой «преподавание английского языка» Заочное обучение – институт государственного административного управления. г Москва, психолого-педагогический факультет	12	«Иностранный язык в школе», ЧИПКРО, 2007г, 72ч; «Актуальные проблемы воспитания» ЧИПКРО, 2008г, 72ч
9	Учитель биологии и химии	Чистофорова Елена Анатольевна	Высшее, ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского, 2005г, учитель биологии	первая	«Преподавание биологии в условиях модернизации общего образования», свидетельство, 102ч, ЗабКИПКРО, 2010г
10	Учитель истории и обществознания	Макарова Елена Ивановна	Высшее, учитель истории	11р	«Школьное историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития» свидетельство, 144 ч, ЗаБИПКРО декабрь 2011г
11	Учитель технологии	Шабанов Александр Николаевич	Высшее, учитель общетехнических дисциплин и труда, ЧГПИ, 1983г. Учитель и логопед вспомогательной школы, Свердловский ГПИ, 1992г.	12р	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
12	Учитель технологии	Макарова Наталья Николаевна	Высшее, учитель общетехнических дисциплин и труда, ЧГПИ, 1993г Проф переподготовка, педагог-дефектолог, ЧГПУ, 2005	высшая	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
13	Учитель музыки	Андреева Ольга Николаевна	Высшее, культпросветработник, руководитель оркестра народных инструментов, Восточно-Сибирский государственный институт	высшая	«КРО как вид индивидуального дифференцированного УВП», декабрь 2010 ЗаБИПКРО,

			культуры, 1992. Проф.переподготовка, педагог-дефектолог для работы с детьми, ЗабГПУ им. Чернышевского, 2005.		102ч
14	Учитель физического воспитания	Егоров Владимир Платонович	Среднее специальное, учитель физкультуры, П-Забайкальское педучилище, 1981г	10р	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
15	Учитель ЛФК	Зыкова Виктория Александровна	Высшее, Заб ГГПУ, учитель физкультуры, 2012г.	10 р	
16	Учитель мимики	Киселева Светлана Ивановна	Высшее, учитель-олигофренопедагог, ЗабГГПУ, 2011г	12р	«Логопедическая работа в ДОУ и школе» 2011, ЗабГГПУ, 144ч
17	Учитель СБО	Маева Нина Ивановна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, ЧГПИ, 1993г. Проф.переподготовка, педагог-дефектолог для работы с детьми, ЗабГПУ им. Чернышевского, 2005.	12р	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
18	Учитель начальных классов	Леухина Татьяна Борисовна	Среднее специальное, учитель в начальных классов, П-Забайкальское педучилище, 1989. Заочное обучение. Проф переподготовка, педагог-дефектолог, ЧГПУ, 2005.	12р	»Основы профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС» 2011г, ЗаБИПКРО, 104ч «Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
19	Учитель начальных классов	Прудникова Юлия Николаевна	Среднее специальное, учитель начальных классов, П-Забайкальское педучилище, 2001.	8р	«Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-

			Заочное обучение		технологий». Московский институт открытого образования, 24.11-09.12.2010г 72ч
20	Учитель начальных классов	Старостина Альбина Геннадьевна	Высшее, учитель начальных классов, ЗабГПУ, 2001. Проф.переподготовка, педагог-дефектолог для работы с детьми, ЗабГПУ им. Чернышевского, 2005.	12р	»Основы профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС» 2011г, ЗаБИПКРО, 104ч «Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
21	Учитель начальных классов	Малкова Татьяна Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов, ЧГПИ, 1992г Проф.переподготовка, педагог-дефектолог для работы с детьми, ЗабГПУ им. Чернышевского, 2005.	высшая	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
22	Учитель начальных классов	Шабанова Ольга Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы, ЧГПИ, 2003г (начальные классы педучилище) Проф.переподготовка, педагог-дефектолог для работы с детьми, ЗабГПУ им. Чернышевского, 2005.	12р	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
23	Преподаватель массажа и сестринского дела	Федорова Инна Викторовна	Среднее специальное, лечебное дело, П-Забайкальское медучилище, 1996г. Коррекционная педагогика, П-Заб. педучилище, 2004г	12р	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
24	Учитель начальных классов	Толстихина Инна Михайловна	Среднее специальное, учитель начальных классов, П-Забайкальское педучилище, 1997г	12р	«Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий». Московский институт открытого

					<p>образования, 24.11-09.12.2010г 72ч</p> <p>»Основы профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС» 2011г, ЗаБИПКРО, 104ч</p> <p>«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч</p>
25	Учитель латыни	Гридина Галина Николаевна	Высшее, ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского, 1968г, учитель немецкого и английского языков	12	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
26	Учитель-логопед	Орлова Татьяна Евгеньевна	Высшее, учитель-олигофренопедагог, логопед, Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия г.Биробиджан, 2008г.	12	«Пользователь ЭВМ» Баляга ПУ, 2011г; «Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», февраль 2011г ЗаБИПКРО, 102ч
27	Педагог-психолог	Корнюшко Елена Дмитриевна	Высшее, Заб ГГПУ им. Н.Г.Чернышевского. Диплом КВ 13194, психолог, преподаватель психологии	8 р	Здоровьесберегающая деятельность в ОУ в условиях введения ФГОС 2011.г. ЗаБИПКРО, 72ч
28	Социальный педагог	Белоглазова Елена Викторовна	Среднее специальное, воспитатель детского сада, П-Забайкальское педучилище, Заочное обучение Заб ГГПУ.	12р	«Социальная педагогика», март 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
29	Ст. воспитатель	Дашко Наталья Сергеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, ЧГПИ, 1983	первая	«Русский язык и литература» 2007г , ЧИПКРО, 108ч
30	Воспитатель	Ерофеева Анастасия	Среднее специальное, учитель физической культуры, П-	11р	»Воспитание как приоритетное

		Викторовна	Забайкальское педучилище, 1998г		направление» 2010г, ЗабИПКРО, 102ч «Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогике», март- май 2011г, ЗабИПКРО, 102ч
31	Воспитатель	Зуева Любовь Борисовна	Среднее специальное, воспитатель детского сада, П- Забайкальское педучилище, 1974г. Профессиональная переподготовка, учитель- дефектолог, ЗабГГПУ, 2005г	11р	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогике», март- май 2011г, ЗабИПКРО, 102ч
32	Воспитатель	Карпова Татьяна Алексеевна	Среднее специальное, воспитатель детского сада, П- Забайкальское педучилище, 1976г. Профессиональная переподготовка, учитель- дефектолог, ЗабГГПУ, 2005г	12р	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогике», март- май 2011г, ЗабИПКРО, 102ч
33	Воспитатель	Болотова Надежда Викторовна	Высшее, Заб ГГПУ, учитель географии, 2012г	11р	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогике», март- май 2011г, ЗабИПКРО, 102ч
34	Воспитатель	Ботвенко Елена Анатовьевна	Среднее специальное, учитель начальных классов, П- Забайкальское педучилище, 1988г Профессиональная переподготовка, учитель- дефектолог, ЗабГГПУ, 2005г	12р	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогике», март- май 2011г, ЗабИПКРО, 102ч
35	Воспитатель	Кривецкая Ольга Александровна	Среднее специальное, учитель начальных классов, П- Забайкальское педучилище, 1995г Воспитатель специального (коррекционного) ОУ 3-8вида ПЗПУ, 2004.	12р	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогике», март- май 2011г, ЗабИПКРО, 102ч
36	Воспитатель	Лебедева Наталия	Среднее специальное, воспитатель детского сада, П- Забайкальское педучилище,	12р	«Современные тенденции развития теории и практики

		Валерьевна	1994г. Высшее, государственное муниципальное управление, ЗабГУ, 2004г.		коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
37	Воспитатель	Писаренко Елена Сабитовна	Среднее специальное, учитель в начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка, П-Забайкальское педучилище, 2003г	11 р	»Воспитание как приоритетное направление» 2010г, ЗаБИПКРО, 102ч «Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
38	Воспитатель	Самотина Татьяна Владимировна	Среднее специальное, учитель начальных классов, П-Забайкальское педучилище, 1980г. Профессиональная переподготовка, учитель-дефектолог, ЗабГГПУ, 2005г	12р	»Воспитание как приоритетное направление» 2010г, ЗаБИПКРО, 102ч «Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
39	Воспитатель	Тестоедова Лариса Алексеевна	Среднее специальное, воспитатель детского сада, П-Забайкальское педучилище, 1989г	11р	»Воспитание как приоритетное направление» 2010г, ЗаБИПКРО, 102ч «Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
40	Воспитатель	Тихонова Марина Петровна	Среднее специальное, учитель начальных классов, П-Забайкальское педучилище (Красночикойский филиал), 2000г.	8р	
41	Воспитатель	Попова Марина Сергеевна	Среднее специальное, воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития,	7р	

			П-Забайкальский профессионально-педагогический техникум, 2010г		
42	Воспитатель	Мигунова Татьяна Юрьевна	Среднее специальное, учитель начальных классов, П-Забайкальское педучилище, 2002	11р	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
43	Воспитатель	Дутова Валентина Георгиевна	Среднее специальное, воспитатель детского сада, Братское педучилище, 1983г.	12р	«Современные тенденции развития теории и практики коррекционной педагогики», март-май 2011г, ЗаБИПКРО, 102ч
44	Воспитатель	Коновалова Елена Георгиевна	П-Забайкальское педагогическое училище	9р	
45	Воспитатель	Хомякова Лариса Алексеевна	П-Забайкальское педагогическое училище	12р	«Основы профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС» 2011г, ЗаБИПКРО, 104ч

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Начальная школа			
всего выпускников:			
4 - а	4	4	4
4 – б (8вид)		5	
Основная школа			
всего выпускников:			
10 - а	5	5	5
Средняя школа			
всего выпускников:			

12- а	3	8	3

0

Уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям и критериям, применяемым в ходе государственной аккредитации на территории Забайкальского края.

Перечень предметов, По учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4 классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и процентах)											
	2008- 2009				2009- 2010				2010- 2011			
	Общее количество выпускников по годам											
	4- 100%				4-100%				4 -100%			
	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):												
1.русский язык			1/25	3/75			1/25	3/75			1/25	3/75
2.чтение				4/100			1/25	3/75			1/25	3/75
3.английский язык				4/100			2/50	2/50			2/50	2/50
4.математика			1/25	3/75			3/75	1/25			1/25	3/75
5.природоведение				4/100				4/100			1/25	3/75
6.труд				4/100				4/100				4/100
7.ИЗО				4/100				4/100				4/100
8.СБО				4/100				4/100				4/100
9.музыка				4/100				4/100				4/100
10.информатика				4/100				4/100				4/100
11.мимика				4/100				4/100				4/100
12.ритмика				4/100				4/100				4/100
13.физкультура				4/100				4/100				4/100
14. ЛФК								4/100				4/100

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 3 (5) учебных года

Таблица 2.2.2

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2008- 2009		2009- 2010		20...- 20...	
	Общее количество выпускников по годам					
	5- 100%		5-100%		5 -100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня						

изучения):						
1.русский язык	3\60	2\40	2/40	3\60	4\20	1\80
2.литература	1\20	4\80		5\100	3\60	2\40
3.английский язык	1\20	4\80	2\40	3\60	4\80	1\20
4.алгебра	3\60	2\40	4\80	1\20	4\80	1\20
5.геометрия	2\40	3\60	4\80	1\20	4\80	1\20
6.физика	1\20	4\80	4\80	1\20	2\40	3\60
7.химия	1\20	4\80	3\60	2\40	2\40	3\60
8.история	3\60	2\40	3\60	2\40		5\100
9.обществознание		5\100		5\100		5\100
10.биология	1\20	4\80	3\60	2\40	3\60	2\40
11.география	1\20	4\80	1\20	4\80	1\20	4\80
12.черчение	1\20	4\80		5\100		
13.музыка		5\100		5\100		5\100
14.физкультура		5\100	1\25	3\75		5\100
15.труд, ППД		5\100		5\100		5\100
16.информатика		5\100		5\100		5\100
17. МХК						5\100
Предметы коррекционного цикла						
18.мимика		5\100		5\100		5\100
19. СБО		5\100		5\100		5\100
20. ППД				3\100		5\100
Предметы расширенного цикла						
20.в\специальность		5\100		5\100		5\100

Примечание: 2009-2010 уч.г. не аттестован по физкультуре 1 чел (освобождение), 2чел (мальчики) не велся предмет ППД

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней (полной) школы за 3 (5) учебных года

Таблица 2.2.3

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2008- 2009		2009- 2010		2010- 2011	
	Общее количество выпускников по годам					
	3-100%		8-100%		3-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):						
1.русский						
2.литература		3\100	3\38	5\62		3\100
3.алгебра	1\33	2\67	5\62	3\38	2\67	1\33

4.геометрия	1\33	67	4\50	4\50	2\67	1\33
5.физика		3\100	4\50	4\50	1\33	2\67
6.химия		3\100	3\38	5\62		3\100
7.история		3\100	4\50	4\50	1\33	2\67
8.обществознание		3\100		8\100	2\67	1\33
9.биология		3\100	3\38	5\62		3\100
10.физкультура		3\100		8\100		3\100
11. астрономия		3\100		8\100		3\100
12. английский		3\100	3\38	5\62		3\100
13. информатика		3\100		8\100		3\100
14. Физкультура		3\100		8\100		3\100
Предметы коррекционного цикла						
14.развитие мимики и пантомимики		3\100		8\100		3\100
15.ППД		2\100		5\100		3\100
16. СБО		3\100		8\100		3\100
Предметы расширенного цикла						
15.массаж		3\100		8\100		3\100
16.с\дело		3\100		8\100		3\100
17.генетика		3\100	2\25	6\75		

Примечание: предмет ППД в 2008-09уч.г велся у девочек; медицинская генетика в 2010-12уч.г отражена в программе общая биология

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы за 3 (5) учебных года

Таблица 2.3.1

Таблица 2.3.1а

Формы итоговой аттестации	2008- 2009...	2009- 2010	2010- 2011
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
курс основной школы:			
1. Устные экзамены по билетам - анатомия и физиология человека;	4	5	5
2. Письменные экзамены: - русский язык;	5	5	5
-алгебра;	5	5	5
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):			
4. Тестирование:			
5. Собеседование:			
курс средней (полной)			

ШКОЛЫ:			
1. Устные экзамены по билетам			
-- общая биология	3	8	3
- основы массажа	3	8	3
2. Письменные экзамены:			
- русский язык	3	8	3
- алгебра и начала анализа;	3	8	3

Примечание: 2008-09уч.г 1 чел сдавал экзамены в щадящем режиме

Результаты экзаменов за курс основной школы за 3 (5) учебных года

Таблица 2.4.1

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2009-2010			2010- 2011			2011- 2012		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	5-100%			5-100%			5-100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
1. алгебра		4\80	1\20		3\60	2\40		4\80%	1\20%
2. русский язык		1\20	4\80		1\20	4\80		3\60%	2\40%
3.анатомия и физиология		4\80	1\20		3\60	2\40		4\80%	1\20%
Предметы расширенного и др. циклов (указать)									

Примечание: 2008-09уч.го 1 человек сдавал экзамены в щадящей форме.

2009-10г одна учащаяся (Мыльникова Евгения) обучалась по специальной (коррекционной) программе 8 вида. Сдавала экзамен: 1. швейное дело (устно, реферат)

2010-11уч.г. семь учащихся школы-интерната (Асмодьяров И, Белоусов В. Плетнев А, Пакулов П, Казыкина Е, Мыльников С, Эпов В) обучались по специальной (коррекционной) программе 8 вида и сдали экзамены по трудовому обучению (устно-реферат).

Результаты экзаменов за курс средней (полной) школы за 3 (5) учебных года

Таблица 2.4.2

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней (полной) школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2008- 2009			2009- 2010			2010- 2011		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	3-100%			8-100%			3-100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
1. русский язык и литература		1\33	2\67		225	6\75		1\33	2\67
2. алгебра и			3\100		6\75	2\25		2\67	1\33

начала анализа									
3. Общая биология			3\100		3\38	5\62			3\100
Предметы расширенного и др. циклов (указать)									
1. основы массажа			3\100			8\100			3\100

Раздел III

Динамика развития

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат находится в поиске новых технологий обучения и воспитания, которое направлено на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных психофизиологических и интеллектуальных возможностей.

Особенно актуально это в условиях школы-интерната, где объединены усилия специалистов (учителей, логопедов, воспитателей и мед. работников), чья деятельность направлена на создание максимально благоприятных условий обучения для детей и призвана обеспечивать полноценную социальную адаптацию. Педагогический коллектив школы в системе осваивает и использует в своей практике различные педагогические технологии, соответственно специфике своего предмета, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов, увеличилось количество уроков с использованием информационных технологий, ресурсов Интернет и интерактивного комплекса. Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через самообразование, работу школьных методических объединений, курсов повышения квалификации различной направленности. Растет число педагогов, получающих высшее образование. Педагоги школы принимают участие во Всероссийских, Международных дистанционных конкурсах, опубликовывают свои материалы на педагогических сайтах, в областных изданиях. Это также способствует повышению педагогического мастерства. За последние три года 2 педагога школы отмечены грамотами Министерства образования, 3 получили звание «Почетный работник образования РФ» и Почетный работник образования Забайкальского края», 2 – отмечены благодарственными письмами губернатора Забайкальского края.

Программа развития школы разработана на основе анализа комплекса образовательных запросов социума, перспективном анализе развития и планирования возможных изменений. В целях успешной социализации воспитанников школы-интерната разработаны такие программы, как:

1. программа социализации
2. программа по развитию творческих и потенциальных возможностей детей и подростков;
3. программа по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
4. программа психолого-педагогического сопровождения «Дорога в жизнь»
5. программа психолого-педагогического сопровождения учащихся на возрастных этапах развития.

С сентября 2011г в школе-интернате реализуется программа общего образования государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения (ФГОС)

Реализация программ способствует усилению ориентации на общественные запросы, активности в освоении современных образовательных технологий, росту ресурсной обеспеченности образования, созданию благоприятных условий для профессионального роста педагогов, а в целом - будет способствовать повышению качества образования, что является основной целью Программы развития школы.

Качество обученности за последние три года учащихся 2-12 кл имеет следующую динамику: 2008г – 48%, 2009-10 уч.г – 36%, 2010-11у.г – 44% %. Для детей нашего учреждения этот показатель является хорошим, так как учащиеся, кроме основных глазных заболеваний, имеют вторичные дефекты в интеллектуальном, психическом развитии.

Школа-интернат проводит обучение по программам предпрофильной и профильной подготовки для детей с нарушениями в развитии, с учетом склонностей к определенному виду деятельности, состояния здоровья обучающихся, исходя из возможностей школы- интерната, в соответствии с лицензией, а также в соответствии с договором о совместной деятельности с медколледжем г. Читы, музучилищем г.Курска.

Основные направления воспитательной работы носят долгосрочный характер и содержат следующие позиции:

- Нравственное развитие;
- Охрана здоровья и физическое развитие
- Гражданственное и патриотическое развитие;
- Труд, творчество, интеллект;
- Эстетическое воспитание

Вся воспитательная работа нашей школы-интерната направлена на создание благоприятных условий для реализации потенциальных возможностей детей, которые реализуются и будут реализовываться в рамках интеграции детского и взрослого коллективов. К достижениям и удачам, на наш взгляд следует отнести следующее:

- формирование традиционно школьных мероприятий:

- «День Знаний»
- «День Учителя»
- «Мамин день»
- «День белой трости»
- 23 февраля
- 8 марта
- спортивный праздник «Неразлучные друзья взрослые и дети» совместно с учителями, воспитателями;
- «Последний звонок»
- Работа пришкольного лагеря «Улыбка»

- участие в мероприятиях и проектах в рамках города и куста

- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Городской фестиваль «Весенние звезды»
- «КВН»
- Сотрудничество с центром «Ветеран» (детский сад)

- Кустовой фестиваль детского творчества.

- участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Важным успехом учащихся, педагогов являются достижения детей, их участие в конкурсах Международного, Всероссийского, краевого, городского уровня. Все учащиеся задействованы в различных школьных кружках, кружках при ЦДТ, СЮТ, спортивных секциях. При школе-интернате работает филиал музыкальной школы.

Все это позволяет снизить количество правонарушений среди несовершеннолетних. В настоящее время на учете КДН стоит 2 человека.

Данные количественных и качественных показателей, приведенных в таблицах, подтверждают положительную динамику результатов обучения и воспитания в ГС(К)ОУ «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

Параметры	2009- 2010	2010-2011	2011-2012
1. Образование:			
высшее педагогическое	20	17	21
высшее непедагогическое	2	2	1
среднее профессиональное (педагогическое)	24	27	23
среднее профессиональное (непедагогическое)			
2. Квалификационные категории:			
высшая	5	3	3
первая	4	2	3
вторая	7	21	22
3. Количество молодых специалистов	3	4	3

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Таблица 3.2.1

Направления деятельности	2009- 2010	2010-2011	2011 -2012
1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности	12	17	24
2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей	15	19	27
3. Результативность методической работы и самообразования учителей	20	23	27

4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику	26	27	27
5. Другое (по усмотрению образовательного учреждения) Награды, звания	0	0	4

Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 3.3.1

Ступени обучения, классы	2008-2009			2009-2010			2010-2011		
	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	7			7			5		
2 классы	4	100%	75%	7	100%	71%	5	100%	80%
3 классы	9	100%	55%	4	100%	75%	11	100%	73%
4 классы	4	100%	75%	9	100%	33%	4	100%	50%
итого по начальной школе	24	100%	68%	27	100%	60%	25	100%	68%
5 классы	10	100%	80%	4	100%	50%	10	100%	10%
6 классы	5	100%	40%	11	100%	68%	3	100%	100%
7 классы	12	100%	50%	5	100%	40%	11	100%	36%
8 классы	6	100%	17%	14	100%	43%	3	100%	33%
9 классы	5	100%	20%	5	100%	20%	11	100%	45%
10 классы	5	100%	40%	5	100%	20%	5	100%	20%

сы									
итого по основной школе	43	100%	41%	44	100%	40%	45	100%	40%
11 классы	8	100%	37%	4	100%	25%	-	-	-
12 классы	3	100%	67%	8	100%	25%	3	100%	33%
итого по средней (полной) школе	11	100%	52%	12	100%	25%	3	100%	33%
итого по ОУ	78	100%	48%	83	100%	36%	73	100%	44%

Достижения обучающихся

Таблица 3.4.1

Достижения	2009- 2010 участники / призёры	2010-2011 участники / призёры	2011-2012 участники / призёры
1. На олимпиадах конкурсах соревнованиях научных конференциях областного, городского уровней и др.	71/0	73\17	153\49
2. Достижения, связанные с занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах	13/13	15\15	44\ 5

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица 3.5.1

учебный год	количество выпускников
2008 - 2009	0

2009 - 2010	0
2010- 2011	0
Итого	0

**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями
«За особые успехи в учении»**

Таблица 3.5.2

учебный год	количество выпускников
2008 - 2009	0
2009 - 2010	0
2010 - 2011	0
Итого	0

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

	2008- 2009 количество выпускников / процент	2009-2010 количество выпускников / процент	2010-2011 количество выпускников / процент
1. 10 класс	3\60	0\0	3\60
2. ПУ			1\20
3. ССУЗ	2\40	3\60%	1\20
4. Трудоустройство			0
5. Другое (вечерняя школа по месту жительства)		1\20	0
6. переезд на другое место жительства за пределы региона		1\20	
Итого	5\100	5\100	5\100

Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы

Таблица 3.6.2

	2008- 2009 количество выпускников / процент	2009-2010 количество выпускников / процент	2010-2011 количество выпускников / процент
1. ПУ			1\33
2. ССУЗ	2\67	8\100	2\67
3. ВУЗ			
4. Трудоустройство			
5. Другое (инвалидность)	1\33		
Итого	3\100	8\100	3\100

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - приспособленное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1993г
3. Проектная мощность - 100чел
4. Реальная наполняемость - 96
5. Перечень учебных кабинетов:
 - 5.1. кабинет начальных классов №1
 - 5.2. кабинет начальных классов № 2
 - 5.3. кабинет начальных классов № 3
 - 5.4. кабинет начальных классов № 4
 - 5.5. кабинет начальных классов № 5
 - 5.6. кабинет начальных классов № 6
 - 5.7. кабинет мимики и пантомимики
 - 5.8. кабинет СБО
 - 5.9. кабинет массажа
 - 5.10 кабинет музыки
 - 5.11. кабинет биологии
 - 5.12. кабинет географии
 - 5.13. кабинет информатики
 - 5.14. кабинет дистанционного обучения
 - 5.15. кабинет русского языка и литературы № 15
 - 5.16. кабинет русского языка и литературы № 13
 - 5.17. кабинет русского языка и литературы № 16
 - 5.18. кабинет математики № 14
 - 5.19. кабинет математики № 12
 - 5.20. кабинет истории
6. Перечень мастерских:
 - а) трудовая мастерская для девочек
 - б) трудовая мастерская для мальчиков
7. Библиотека: площадь - 43,23 кв.м; книжный фонд 6073, в том числе учебники - 1363, методическая литература – 810
8. Спортивный зал - 1, площадь – 77,5 кв.м
9. Спортивная площадка - _____, площадь – реконструкция
10. Столовая - 1, площадь – 96,15 кв.м, число посадочных мест - 60
11. Актный зал – нет площадь -
12. Медицинский кабинет - 2

13. Другое: кабинет психологии - 1; логопедический кабинет -1.

**2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1.	5 ученических компьютера 1 учительский	кабинет информатики	информатика	2008
2.	5 ноутбуков	кабинет дистанционного обучения	дистанционное обучение	2011г.
3.	1 компьютер	кабинет ЗД по УВР	документация учебно-воспитательного процесса	2011
4.	1 компьютер	кабинет психологии	работа с документами, база данных учащихся, психолого-педагогическое сопровождение	2005
5.	1 ноутбук	кабинет начальных классов	начальные классы (2-4кл)	2011г
6	1 компьютер + интерактивная доска	кабинет начальных классов	начальные классы (1кл)	2011г
7.	1 ноутбук	кабинет русского языка	русский язык и литература, история	2011г
8.	1 компьютер	кабинет русского языка	русский язык и литература	2012г
9.	1 моноблок	кабинет английского языка	английский язык	2012г
10	1 ноутбук	кабинет биологии	биология. география	2011г
11	1 компьютер	кабинет математики	математика, физика	2011
12	1 моноблок	кабинет технологии (мастерская для девочек)	технология. трудовое обучение	2012
13	1 компьютер	кабинет заместителя	техническая	2005

		директора по АХЧ	документация	
14	1 компьютер	библиотека	документация	2005
15	1 компьютер	медицинский кабинет	база данных, работа с документами	2012
16	4 компьютера	бухгалтерия	финансовая отчетность и документация	2010
17	1 компьютер 1 ноутбук	кабинет старшего воспитателя	документация воспитательного процесса.	2011
18.	2 компьютера	диагностическая группа детского сада	Документация воспитательного процесса, познавательные компьютерные игры	2008

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети Ethev net, Linux, Mac OS

AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система MS Windows XD

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

3. Количество станций - 11

4. Количество серверов 0

5. Другое _____

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
принтер	лазерный	1	HP Laser Let
принтер	Лазерный	2	Samsung
принтер	Лазерный	1	EpsonLZ-1170
принтер	лазерный	2	XEROX
принтер	Лазерный	1	CANON
факс		1	Panasonic
мультимедиа проектор		1	BenQ
проектор		1	Epson

телевизор	цветной	1	Элекбер
телевизор	цветной	1	ВВК
телевизор	Цветной	1	TCL
телевизор	Цветной	1	АКАЙ
видеоплеер		1	
видеокамера	цифровая	1	Sony
фотоаппарат	цифровой	1	Sony
интерактивная доска		1	Smart Board
ксерокс		1	
тифлоплеер	Универсальный	1	ТКД-К
тифлофлэшплеер		3	ТФП-01
музыкальный центр		1	LG

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Наименование программы	Разработчики	Применение
«Ну, погоди!» - сборник мультфильмов,	Дрофа	0 ступень образования (дошкольное образование)
«Том и Джерри»- сборник мультфильмов	Дрофа	
«Три богатыря» - сборник мультфильмов,	Дрофа	
«Караоке» -	Дрофа	
«Сборник детских песен»,	Дрофа	
«12 месяцев» - художественная сказка.	Уолт Дисней	
К.И Чуковский Сочинение в 2 х томах сказки от» 2- х до пяти»	Дрофа	
«Три толстяка» - художественная сказка.	Дрофа	
«Принцесса на горошине» - художественная сказка	Уолт Дисней	
«Морозко» - художественная сказка	Дрофа	
«Каменный цветок» - художественная сказка.		
«По щучьему веленью» - художественная сказка.	Дрофа	
«Золушка» - художественная сказка	Дрофа	
«Один дома» - художественный фильм, видеокассета.	Дрофа	
«Король Лев» - мультфильм, видеокассета	Уолт Дисней	
«Белоснежка» - мультфильм, видеокассета	Дрофа	
«Ребятам о зверятах» - мультфильм,	Уолт Дисней	

видеокассета		
«Человек –паук» - мультфильм, видеокассета.	Дрофа	
«Чиполино» - Мультфильм, видеокассета	Уолт Дисней	
Упражнение для развития дыхания – CD	Учитель	
Игры для развития речи - CD	Учитель	
«Все лучшее детям» развиваем мышление, учим цвета и формы - CD	дрофа	
Щербак Е.А.«30 уроков развития речи»	дрофа	
Дмитриев В. 150 развивающих игр «Умные пальчики»		
Романина В.И. Занятия по конструированию с детьми 3-4 года	дрофа	
Развитие речи .Звуковое лото, звуки диких животных, звуки птиц, транспорт.	дрофа	
Развитие речи. Азбука в загадках, времена года- развивающая игра		
Мировая коллекция сказок – аудиокассета	Уолт Дисней	Первая ступень образования. Основная общеобразовательная программа начальной школы (1-4кл)
Русские народные сказки Т 1 -2	Логос-Вос	
Мой Пушкин Сборник сказок для начальной школы - аудиокассета	Логос-Вос	
С Я Маршак аудиокассета «Стихи и сказки» - аудиокассета	Логос-Вос	
К.И.Чуковский аудиокассета «Добрый мир сказок Чуковского» - аудиокассета	Логос-Вос	
Михалков С. Мой друг: Стихи и сказки - аудиокассета	Логос-Вос	
Барто.А.Л Веселые страницы. – аудиокассета.	Логос-Вос	
Героические сказки. - аудиокассета	Логос-Вос	
В.Бианки. Рассказы о животных - аудиокассета	Логос-Вос	
Житков Б. Рассказы о животных - аудиокассета	Логос-Вос	
Гауф В., Андерсен Г.Х. Сказки; Сказки и истории - ,аудиокассета	Логос-Вос	

Классическая музыка детям. П.И. Чайковского «Щелкунчик» - аудиокассета	Логос-Вос	
Золотая коллекция «Лучшие детские песни» - аудиокассета.	Логос-Вос	
Волина В. Занимательная азбука: Стихи, Пословицы, поговорки, веселые сказки, задачи и упражнения на каждую сказку алфавита. – аудиокассета.	Логос-Вос	
Лучшие детские песни – DVD	Логос-Вос	
Сборник детских песен DVD	Логос-Вос	
Голоса птиц в природе. –аудиокассета	Логос-Вос	
Птицы средней полосы. Европейской части России – аудиокассета	Логос-Вос	
Птицы Сибири и Дальнего Востока – аудиокассета	Логос-Вос	
«Голоса весны» - аудиокассета.	Логос-Вос	
Английский язык для начальной школы. – аудиокассета № 1,№2.	Логос-Вос	
«Русский язык вместе с Хрюшей и»Веселые уроки. DVD	Логос-Вос	
«Математика вместе с Каркушей и филей» Веселые уроки. DVD	Логос-Вос	
Фантазеры МУЛЬТИтворчество .Электронные образовательные издания CDи DVD	Логос-Вос	
Комплект обучающих программ для начальной школы на DVD . Электронные образовательные издания на CD и DVD	Логос-Вос	
Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия: пишу грамотно, учусь решать, учусь наблюдать - DVD	Дрофа	
Окружающий мир Символы и понятия. Пособие - DVD	Дрофа	
Математика. Геометрические фигуры и величины, устные приемы и вычитание в пределах сотни. Пособие -DVD	Дрофа	
Искусство. Основы декоративно – прикладного искусства. Пособие - DVD	Дрофа	
История России для детей и юношества Т 1	Дрофа	
История России для детей и юношества Т 2	Дрофа	

История России для детей и юношества Т 3	Дрофа	
История Древней Греции; Сказания и легенды Древней Греции, - аудиокассета	Логос-Вос	Вторая ступень образования. Основная общеобразовательная программа (5-10кл)
Государственная символика России. История и современность – электронное пособие, CD	ИНПЦ	
Малая энциклопедия Забайкалья DVD	ИНПЦ	
Забайкальский фронт второй мировой Фильм DVD	ИНПЦ	
Серебряный век Забайкалья. Рудознатцы. Фильм первый. DVD	ИНПЦ	
Торговые города Забайкалья. DVD фильм	ИНПЦ	
Чита - столица Забайкальского края DVD	ИНПЦ	
Во глубине сибирских руд. Декабристы в Забайкалье. DVD	ИНПЦ	
Читинская область DVD	ИНПЦ	
Дмитриев Ю. Соседи по планете: Птицы CD	ИНПЦ	
Дмитриев Ю. Соседи по планете: Млекопитающие CD	дрофа	
Дмитриев Ю. Соседи по планете: Домашние животные CD	дрофа	
Дмитриев Ю. Соседи по планете: Насекомые CD	дрофа	
Дмитриев Ю. Соседи по планете. Земноводные и пресмыкающиеся. CD	дрофа	
Дмитриев Ю. Соседи по планете: Животные. Флеш карта	дрофа	
Непомнящий Н. 100 великих загадок природы. Флеш- карта	Логос-Вос	
Низовский 100 великих реликвий и сокровищ. Флеш - карта	Логос-Вос	
Любимцев П. Экзотические страны. Флеш – карта	Логос-Вос	
Л.Н Ермаков Экология Учебное пособие 5-8 кл. Аудиокассеты.	Логос-Вос	
Введение в общую психологию. Уч. Пособие. Аудиокассеты	Логос-Вос	

Английский язык –аудиокассеты к учебнику: 5-6-7-8 классы	Логос-Вос	
Начинающий английский: аудиокассета	Логос-Вос	
Широкая масленица. Русские народные праздники : аудиокассета	Логос-Вос	
Новый год. Праздники, песни, музыка: аудиокассета.	Логос-Вос	
Крапп Э. Астрономия. Легенды и предания о Солнце, Луне, звездах и планетах. Флеш –карта.	Логос-Вос	
Азимов А. Популярная анатомия. Флеш – карта	Логос-Вос	
Кабалевский Д. Про трех китов и про многое другое. Флеш – карта	Логос-Вос	
География. 7, 8, 9, 10, Методические пособия. Флеш-карта	Логос-Вос	
Ушакова О. Великие ученые. Флеш – карта	Логос-Вос	
Ушакова , Великие композиторы Флеш-карта	Логос-Вос	
Ушакова О. Великие полководцы - аудиокассета	Логос-Вос	
Ушакова О. Великие художники - аудиокассета	Логос-Вос	
Ушакова О. великие писатели - аудиокассета	Логос-Вос	
Образцова Т. Юмористические, ролевые, логические, психологические игры. Сборник игр	Дрофа	
Петрякова А.Г Культура речи. Учебное пособие	Учитель	
История России для детей и юношества Т 1 аудиокассета	Дрофа	
История России для детей и юношества Т 2 аудиокассета	Дрофа	
История России для детей и юношества Т 3 аудиокассета	Дрофа	
История России для детей и юношества Т 4 аудиокассета	Дрофа	
История России для детей и юношества Т 5	Дрофа	

аудиокассета		
История России для детей и юношества Т 6 аудиокассета	Дрофа	
Мир животных . Занимательные рассказы-аудиокассета	Логос-Вос	
География. Библиотека наглядных пособий. Образовательная коллекция.. 6-10кл		
Байкальские фантазии. DVD	ИНПЦ	
Мир Байкала CD		
Архипелаг Ушканьи острова. DVD	ИНПЦ	
Екатеринбург на перекрестке времен и континентов. CD презентация	ИНПЦ	
Программа релаксации – видеопрограмма «Тепло живого огня», «Тропическая лагуна», «Сад звуков», «Спящая стихия». DVD	Медиалайн	
Психолого-медико-педагогический Центр в школе. CD	Учитель	
Психологическое тестирование детей и подростков (диагностика познавательной сферы ребенка, психологическая готовность детей к школе, причины школьной неуспеваемости, особенности характера подростка, возникновение конфликтного поведения)	Равновесие	

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета

ГСМ(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (наименование ОУ)

" 27 « марта 2012 г.

Директор _____ В.В.Ржевцев

(подпись)

(Ф.И.О.)

Печать ОУ

Ознакомлен:

Руководитель МОУО _____