Государственное общеобразовательное учреждение

«Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) школа-интернат»



ПРОЕКТ

«ПОНИМАНИЕ СУЩНОСТИ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЧЕРЕЗ СИМВОЛИКУ»

 Выполнила

 ученица 9-го класса

 Науменко Любовь

 Руководитель:

 учитель истории и

 обществознания

 Турушев Н.И.

2017 г

**Содержание**

*Введение*………………………………………………3 – 6 стр

1. Истоки пионерии. Годы становления и развития организации…………………………………..7 – 9 cтр
2. Общая характеристика пионерских символов и ритуалов…………………………………… 10 – 14 cтр

*Заключение*……………………………………………… 15 стр

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Понимание сущности пионерской организации через символику |
| Тип проекта | Информационно-исследовательский |
| По содержанию | Внутрипредметный |
| Продолжительность проекта | Краткосрочный |
| Цель | Исследование роли смысловой направленности символов и ритуалов организации через доказательство преемственности скаутского и пионерского движения. |
| Задачи | Подобрать и изучить литературу по данной теме;Проанализировать и дать объективную оценку историко-содержательному аспекту пионерского движения в рамках использования опыта скаутизма;Исследовать содержание основных пионерских символов и ритуалов (галстука, значка, салюта, флага);Подготовить презентацию и ознакомить учащихся с тезисами доклада. |
| Этапы реализации | Подготовительный;Основной;Заключительный |
| Продукт деятельности | Оформление выставки – «Пионерия в жизни советского школьника» и уголка работ учащихся изобразительного и декоративно-прикладного направлений – «Пионеры глазами современных подростков» |

 Пионер – это значит тот, который

 начинает строить новое,

 который прокладывает новые пути.

 Н.К. Крупская

**Введение**

 Исследовательский проект «Понимание сущности пионерской организации через символику» посвящен 95-летию пионерского движения. Познавательный интерес к данному вопросу был обусловлен выставкой «Мое советское детство», прошедшей в декабре 2016 года в рамках недели истории и обществознания. Представленный наглядный, документальный материал явился стимулом для более детального изучения организации пионеров.

 Актуальность проекта заключается в признании уникальности данной организации и связанных с ней элементов. Символы и ритуалы (галстук, значок, знамя, салют, клятва) напрямую определяли смысловое содержание и деятельность пионеров. Опыт пионерии является полезным, активно используется педагогами, организаторами детского движения (пример функционирования с октября 1990 года «Союза пионерских организаций – Федерации детских союзов»).

**Цель**

Исследование роли смысловой направленности символов и ритуалов организации через доказательство преемственности скаутского и пионерского движения.

 **Задачи**

1. Подобрать и изучить литературу по данной теме.
2. Проанализировать и дать объективную оценку историко-содержательному аспекту пионерского движения в рамках использования опыта скаутизма.
3. Исследовать содержание основных пионерских символов и ритуалов (галстука, значка, знамени, салюта и других).
4. Подготовить презентацию и ознакомить учащихся с тезисами доклада.

**Гипотеза работы.**

 Исследование и рассмотрение вопроса о взаимосвязи символики и других важнейших элементов функционирования пионерской организации свидетельствует о том, что символы и атрибуты определяют формы, структуру и методы работы.

**Методы исследования.**

- Изучение информационных источников, элементов наглядности: работа с ресурсами сети Интернет; научно-популярной литературой, поиск вещественных источников;

- Дедукция (общая характеристика пионерской организации – частное рассмотрение основных символов/ритуалов: галстука, значка, салюта, флага и других);

- Систематизация полученной информации;

- Обобщение материала.

**Новизна проекта** заключается в переосмыслении содержательных основ пионерии, основанном на деидеологизации и отсутствии политизированности. Важным в процессе приобщения школьников к характеристике опыта организации является выбор отдельных рациональных компонентов, которые необходимо применять в современной образовательной практике.

**Образовательный продукт данного информационно-исследовательского проекта:** оформление выставки – «Пионерия в жизни советского школьника» и уголка работ учащихся изобразительного и декоративно-прикладного направлений – «Пионеры глазами современных подростков».

**Практическая значимость:** результаты исследования могут быть использованы при проведении уроков истории, тематических классных часов (19 мая – к 95-летию пионерской организации) и в воспитательных мероприятиях (игры, «тимуровская работа» и другие).

1. **Истоки пионерии. Годы становления и развития**

 Рассматривая предысторию пионерского движения, следует отметить, что истоки пионерского движения лежат в [скаутинге](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3). В [1917 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1917_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в России существовала относительно разветвленная сеть детских скаутских организаций; всего скаутов было около 50 тысяч. В условиях наступившей Гражданской войны скауты помогали разыскивать беспризорных детей, организовывали отряды детской милиции и оказывали социальную помощь. При этом на территориях, контролировавшихся Советской властью, [скаутское движение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D1%83%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) распалось на несколько направлений. Н.К. Крупская предложила создать детскую организацию «скаутскую по форме и коммунистическую по содержанию».

В начале [1922 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1922_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) была выдвинута идея о применении скаутских методов среди детей и создания детского коммунистического движения. [И. Жуков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B9_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) предложил для новой организации название «пионеры» ). Символы её представляли собой несколько видоизменённую скаутскую символику: [красный галстук](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BA&action=edit&redlink=1) (вместо зелёного; он использовался уже «юковцами»), белая (вместо зелёной) блуза, скаутский девиз «[Будь готов!](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%8C_%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2!&action=edit&redlink=1)» и скаутский же ответ на него «[Всегда готов!](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%B3%D0%B4%D0%B0_%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2!&action=edit&redlink=1)». От скаутизма в пионерской организации сохранились игровые формы воспитательной работы с детьми, организация детей по отрядам, институт [вожатых](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9), сборы у костра, элементы символики (например, три лепестка лилии скаутского значка в пионерском значке заменили три языка пламени костра, три конца ставшего красным [пионерского галстука](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BA) стали означать три поколения: пионеров, [комсомольцев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB) и [коммунистов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%8F)). Сохранился также скаутский призыв «Будь готов!» с изменением его идейной направленности.

 История развития пионерии ведет отсчет с **19 мая 1922 года**, когда 2-я Всероссийская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании пионерских отрядов. Первоначально организация имела наименование "Юные пионеры имени Спартака".
 **21 января 1924 года** - Решением ЦК комсомола пионерской организации было присвоено имя В.И.Ленина. С **марта 1926 года** закрепилось следующее название «Всесоюзная пионерская организация им. В.И.Ленина».  Первые пионерские отряды, объединявшие детей рабочих и крестьян, работали при комсомольских ячейках заводов, фабрик, учреждений; участвовали в субботниках, помогали в борьбе с детской беспризорностью, в ликвидации неграмотности.
  В конце 1930-х годов завершилась перестройка пионерской организации по так называемому школьному принципу: класс - отряд, школа - пионерская дружина. В пионерских коллективах развернулась военно-оборонная работа; создавались кружки юных стрелков, санитаров, связистов, проводились военно-спортивные игры.
 В годы Великой Отечественной войны по всей стране развернулось массовое тимуровское движение, возникновение которого связано с именем писателя Аркадия Гайдара и его повестью "Тимур и его команда". Юные пионеры помогали семьям фронтовиков, собирали лекарственные травы, металлолом, средства на танковые колонны, дежурили в госпиталях, работали на уборке урожая. После"перестройки" Всесоюзная пионерская организация отказалась от политической окраски, взяв новый девиз: "За Родину, добро и справедливость", впоследствии предпринимались попытки реформировать пионерскую организацию, однако детская и юношеская организация в прежнем масштабе не была создана.

27—28 сентября [1991 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1991_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) после запрета [КПСС](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%9F%D0%A1%D0%A1) прошёл XXII чрезвычайный съезд [ВЛКСМ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9B%D0%9A%D0%A1%D0%9C), официально прекративший существование пионерской организации. В настоящее время существует «Союз пионерских организаций – Федерация детских союзов» - негосударственная общественная организация, независимая от политических партий и движений.

 В своем классическом виде Всесоюзная пионерская организация объединяла в СССР республиканские, краевые, областные, окружные, городские, районные пионерские организации. Положение о всесоюзной пионерской организации гласило, что основой организации является **дружина**, которая создается в школах, детских домах и школах-интернатах. В дружинах, насчитывающих более 20 пионеров, создаются пионерские **отряды**. В детских домах и пионерских лагерях могли создаваться разновозрастные отряды. Отряд, насчитывавший 15 и более пионеров, делится на **звенья.** Фактически же, как указывалось, пионерские отряды (делившиеся в свою очередь на звенья во главе с звеньевыми) объединяли учеников одного класса, а дружины — учеников одной школы.

1. **Общая характеристика пионерских символов и ритуалов.**

 **Пионерский галстук** был символом принадлежности к пионерской организации, частица знамени пионерской организации. Три конца галстука символизировали нерушимую связь трех поколений: коммунистов, комсомольцев, и пионеров. Галстук завязывался специальным узлом. Председатель дружины имел красный галстук с желтой каймой. В довоенные годы одним из атрибутов пионерской формы был специальный зажим, которым скреплялись концы пионерского галстука. Атрибут этот был желательным, но не обязательным.

 **Значок пионеров** был описан в Положении о детских коммунистических группах имени Спартака (старое название пионеров) от 28 августа 1923 года: на красном развевающемся флаге изображены серп и молот, горящий костер, девиз "Будь готов!". 14 декабря 1925 года появился второй вариант значка (на нём добавился мавзолей Ленина). В 1927 году на значке появилось изображение Ленина. В 1934 году значок вновь был изменён - девиз изменился на "Всегда готов!". В сентябре 1942 года значок принял форму пятиконечной звезды, в центре костёр и девиз "Всегда готов!". В 1944 году вместо костра в центре звезды появились серп и молот, а над звездой стали изображаться три языка пламени. В 1962 году был принят последний образец значка: в центре пятиконечной звезды - профиль Ленина, под ним девиз "Всегда готов!", над звездой три языка пламени. Существовали отрядные значки пионерии - красные с изображением пионерского значка.
  **Горн** созывал пионеров сигналами: «Слушайте все», «Сбор», «На знамя», «Походный марш», «На линейку», «Тревога» и некоторые другие. Горнист отряда - это было ответственное пионерское поручение, он должен был уметь выполнять строевые приемы с горном и подавать сигналы: «Слушайте все», «Сбор», «На знамя», «Походный марш», «На линейку», «Тревога» и некоторые другие. На пионерской линейке место горниста было на правом фланге строя рядом с барабанщиком, в колонне отряда - за флаговым. **Барабан** сопровождал строй во время походов, шествий, парадов. Барабанщик отряда (его, как и горниста, избирал сбор или совет отряда) должен был уметь выполнять строевые приемы, исполнять «Марш», «Дробь».

 **Пионерское знамя** представляло собой красное полотнище, на котором  были изображены пионерский значок и девиз «К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!». К главному знамени Всесоюзной пионерской организации были приколоты два Ордена Ленина. Знамёна были даже у пионерских отрядов (на бытовом уровне это школьный класс) - красные с пионерским значком, номером отряда и почётным именем отряда.

 Особым ритуалом пионеров был **салют** - приветствие пионеров. Поднятая чуть выше головы рука демонстрировала, что пионер ставит общественные интересы выше личных. Пионер отдавал салют, находясь в строю и вне строя: при исполнении «Интернационала», Гимна Советского Союза и гимнов союзных республик, при ответе на пионерский девиз, по команде «Равнение на знамя!», «Равнение на флаг!», при сдаче рапорта, смене караула у знамени, при объявлении благодарности перед строем, награждении, при получении Красного знамени, приветствуя воинский и пионерский строй. На параде, линейке, проходя мимо трибун, пионеры выполняли команду «Смирно!» с равнением направо или налево. Во время приветствия руководителей пионерской организации, почетных пионеров салют отдавали только ведущие колонну старший вожатый, председатель совета дружины, отрядные вожатые, председатели советов отрядов, ассистенты у знамени.
 **Клятва** произносилась каждым вступающим в ряды организации.

Звучала она так: «Я, И.Ф., вступая в ряды Всесоюзной Пионерской организации, перед лицом своих товарищей, торжественно клянусь: горячо любить свою Родину; жить, учиться и бороться как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия; всегда выполнять законы пионеров Советского Союза.»
«Будь готов!»
«Всегда готов!»

 Пионер обязан был соблюдать законы. Текст законов редакции 1922 года – с момента основания организации звучал следующим образом

* 1. Юный пионер верен рабочему классу;
* 2. Честен, скромен, правдив и не ленив;
* 3. Друг и брат всякому другому пионеру и комсомольцу;
* 4. Исполнителен;
* 5. Трудолюбив, весел и никогда не падает духом;
* 6. Бережлив и уважает общеполезный труд[[9]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%92._%D0%98._%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0#cite_note-9)

В обычные дни форма пионера совпадала со [школьной формой,](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0) дополнявшейся символикой — [красным галстуком](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BA) и пионерским значком. В торжественных случаях (праздники, встреча иностранных делегаций и т. п.) надевалась парадная форма, которая включала в себя:

* красные [пилотки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0), пионерские галстуки и значки;
* у мальчиков — форменные белые рубашки с позолоченными пуговицами и нарукавными эмблемами, подпоясанные светло-коричневым ремнем с позолоченной пряжкой, синие брюки и тёмные туфли;
* у девочек — тоже форменные белые рубашки с позолоченными пуговицами и нарукавными эмблемами или просто белые блузки, синие юбки, белые гольфы и белые туфли;

в регионах с жарким климатом туфли заменялись босоножками, а брюки могли быть заменены шортами, если это не противоречило духу проводимого мероприятия и национальным традициям республики.

 Все эти символы и ритуалы  были заимствованы организаторами из скаутизма, также как и деление по отрядам, институт вожатых, сборы у костра, элементы символики (например, в пионерском значке три языка пламени костра заменили три лепестка скаутского значка, 3 конца галстука стали означать 3 поколения - пионеров, комсомольцев и коммунистов).

 Существовали следующие направления деятельности пионеров:

* Сбор [макулатуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) и металлолома
* [Смотр строя и песни](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8F_%D0%B8_%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8&action=edit&redlink=1)
* Помощь пенсионерам ([тимуровское движение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5))
* Военно-спортивная «[Зарница](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0_%28%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%29)»
* Всесоюзные соревнования дворовых команд по футболу «[Кожаный мяч](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D1%8F%D1%87)»
* Всесоюзные соревнования дворовых команд по хоккею с шайбой «[Золотая шайба](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%8F_%D1%88%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D0%B0)»
* Командная игра с мячом [Пионербол](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%BB) (упрощенный вариант волейбола)
* Юные помощники инспекторов дорожного движения (движение «ЮИД»)
* Юношеские добровольные пожарные дружины (движение «ЮДПД»)
* «Голубой патруль» (охрана водных ресурсов) и «Зеленый патруль» (охрана лесов)
* Юные натуралисты
* Занятия в спортивных кружках и секциях.
* **Заключение**

 Анализируя ход становления и развития пионерской организации важно подчеркнуть историческую закономерность ее появления. Фундамент движения составляла скаутская организация с четко оформленными методиками работы и символами. Также на основании материалов доклада необходимо отметить прогрессивную, воспитательную роль пионерии. Основные символы и ритуалы надолго определили патриотико-гуманистическую направленность детского движения, способствовали преемственной связи поколений. Поэтому неслучайным является факт использования в современном образовании приемов и методов пионерской работы (применение игровых методик, спортивные мероприятия и другие).

**Литература**

1. Большая Российская энциклопедия. Т 26. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2014
2. Гордин И.Г. Этапы пионерского пути: Книга для классных руководителей и пионерских вожатых. – М.: «Просвещение», 1982
3. История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина: Учебное пособие для студентов педагогического института / Под редакцией В.А. Сулемова. – М.: «Просвещение», 1983
4. Система воспитательной деятельности пионерской организации / Под редакцией Б.Е.Ширвиндта. – М.: Педагогика, 1987
5. Теория и методика пионерской работы: Учебное пособие для учащихся педагогических училищ / Под редакцией В.В. Лебединского. – М.: «Просвещение», 1985
6. ru.wikipedia.orq.
7. dic.academic.ru.
8. [www.studfiles.ru](http://www.studfiles.ru)